

**Першотравнева загальноосвітня школа I-III ступенів ім. В.Г.Михайлика
Слобідської сільської ради Буринського району Сумської області**

вул. Заводська 8, с. Слобода, 41714, Україна. ☎: (05454) 6-31-87 E-mail: 1tr_scool@ukr.net, сайт:

Pershotravneva-zosh.edukit.sumy

Код ЄДРПОУ АБ№498059 Ідентифікаційний код 21127733

НАКАЗ

Від 18.11.2017р

№ 167

Про результати проведення адміністративних контрольних робіт у 3-10 класах з української мови

Згідно з планом роботи школи на 2017/2018 навчальний рік у листопаді були проведені адміністративні контрольні роботи в 3-10-х класах. З метою визначення рівня знань учнів з даного предмета. Проведення адміністративних контрольних робіт було підпорядковано графіку контрольних робіт в I семестрі 2017-2018 н.р..

Контрольна робота з української мови в 3 класі проводилася у формі диктанту відповідно до навчальної програми. Перевірка контрольної роботи показала, що учні на високому та достатньому рівні впоралися із завданням. Були допущені помилки: виправлення, пропущені розділові знаки, правопис слів з подовженими приголосними. З 6 учнів класу виконували роботу 6 учнів, 5 учнів (83,3%) виконали роботу на високому рівні, 1 учень (16,7%) – на достатньому рівні. Коефіцієнт якості знань становить 100%.

Контрольна робота з української мови в 4 класі проводилася у формі диктанту відповідно до навчальної програми. Перевірка контрольної роботи показала, що учні на достатньому рівні впоралися із завданням. Найбільша кількість помилок - це заміна та пропуск букв, правопис слів з подовженими приголосними. З 12 учнів класу писало 9 учнів. 5 учнів (56 %) виконали роботу на високому рівні, 2 учні (22 %) – на достатньому рівні, 2 учня (22 %) – на

середньому рівні. Роботи початкового рівня відсутні. Коефіцієнт якості знань становить 78%.

У 5 класі контрольну роботу писали у вигляді диктанту відповідно до програми. Аналіз контрольної роботи показав що з 6 учнів на достатньому рівні написало 2 учні (34%), на середньому рівні 3 учні (66%). Допущені помилки при визначенні слів з нульовим закінченням та префіксом; при розборі слів за будовою та підборі спільнокореневих слів. Коефіцієнт якості знань становить 33 %.

У 6 класі контрольну роботу писали у вигляді диктанту відповідно до програми. Аналіз контрольної роботи показав що з 6 учнів на достатньому рівні написало 2 учня (33,3%), на середньому 2 учня (33,3%), на початковому 2 учня (33,3%). Найбільша кількість помилок – це правопис складних слів, розділові знаки між однорідними членами речення, тире на місці пропущеного присудка, у складному реченні. Коефіцієнт якості знань становить 33,3%.

У 7 класі контрольну роботу писали у вигляді диктанту відповідно до програми. Аналіз контрольної роботи показав що з 5 учнів на високому рівні написали диктант 3 учні (40%), на достатньому - 1 учень (20%), на середньому 2 учні (40%). Були допущені помилки: у виконанні виду, дієвідміни дієслова; у розборі дієслова як частини мови; використання безособових дієслів при написанні міні-твору. Коефіцієнт якості знань становить 60 %.

У 8 класі контрольну роботу писали у вигляді диктанту відповідно до програми. Аналіз контрольної роботи показав що з 8 учнів на достатньому рівні 2 учні (25%), середньому 3 учні (37,5%), початковому 3 учні (37,5%). Були допущені помилки: розділові знаки у складному реченні, між однорідними членами речення, у реченні з порівняльним зворотом; правопис префікса роз-, подвоєння букв. Коефіцієнт якості знань становить 25 %.

У 9 класі контрольну роботу писали у вигляді диктанту відповідно до програми. Аналіз контрольної роботи показав що з 4 учнів на середньому рівні написали диктант всі 4 учні (100 %). Найбільша кількість помилок – це вживання великої літери; зміна приголосних при словотворенні; подвоєння букв

2 Здійснювати постійну контрольню-аналітичну діяльність за виконанням навчальних програм початкової освіти.

Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ніколаєнко Н.О.



Директор школи:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Т.І. Гриценко'.

Т.І.Гриценко